

Reseña de

Manual práctico para la docencia universitaria en la era de la IA

Por David Carmona Barrales

Ficha técnica:

Título: *Manual práctico para la docencia universitaria en la era de la IA*.

Autor: Gabriele Vestri.

Público objetivo: Docentes universitarios, coordinadores de titulación, responsables de innovación docente y profesorado novel.

Tipo: Manual de buenas prácticas / Guía pedagógica

Institución: Observatorio Sector Público e Inteligencia Artificial (OsPIA) / brAln Research Group

Fecha de Publicación: 2025

Extensión: 22 páginas

Enlace al documento: <https://psicocienciadigital.es/wp-content/uploads/2025/08/Manual-Practico-Docencia-Universitaria-IA.pdf>

Contexto:

Publicado en agosto de 2025, de cara al curso académico 2025-2026, este manual emerge en un momento crucial para la educación superior. La inteligencia artificial generativa ya no es una tecnología emergente, sino una herramienta omnipresente en la vida del alumnado. El autor, Dr. Gabriele Vestri, presidente del Observatorio Sector Público e Inteligencia Artificial (OsPIA), elabora esta guía desde un enfoque proactivo, reconociendo la inutilidad de las prohibiciones y la urgencia de dotar al profesorado de estrategias concretas. La obra se enmarca en el trabajo del grupo de investigación "brAln" de OsPIA, lo que le confiere un respaldo institucional orientado a la aplicación práctica de la IA en el sector público y, en este caso, en la educación universitaria.

Exposición y Reconstrucción del Contenido:

La tesis central del manual es que la integración de la IA en la docencia universitaria debe realizarse de forma intencionada y crítica, abandonando la idea de prohibir su uso para, en su lugar, enseñar al alumnado a "pensar con IA y a comprobar lo que la IA produce". Para ello, el autor propone un marco de actuación basado en tres pilares: el uso transparente, la verificación rigurosa de los resultados generados y la evaluación centrada en el proceso de aprendizaje más que en el producto final.

El contenido se estructura de manera eminentemente práctica y modular:

1. **Principios Fundamentales:** Se establecen cinco reglas básicas que guían toda la propuesta: "IA a la vista" (transparencia), "Proceso > producto" (foco evaluativo), "Verificación" (responsabilidad del estudiante), "Contexto local" (aplicación real) y "Privacidad" (uso ético de datos).
2. **Herramientas de Implementación Inmediata:** Proporciona plantillas listas para usar, como una política de IA para la guía docente, que define usos permitidos y prohibidos, y una "Declaración de uso de IA" que el alumnado debe adjuntar a sus trabajos.
3. **Adaptación de Metodologías Docentes:** Ofrece modelos para rediseñar actividades formativas clásicas. Destaca la transformación de la clase magistral en un formato interactivo (10-10-10) y la adaptación de seminarios y laboratorios para que la IA actúe como un colaborador crítico o un "par programador" que exige validación.
4. **Catálogo de Actividades:** Presenta 12 patrones de actividades "IA-activadas", como el "Socratic Bot", "Desmontando al alucinador" o la "Doble traducción con pérdida controlada", diseñadas para fomentar habilidades de verificación, pensamiento crítico y aplicación contextual.
5. **Sistemas de Evaluación:** Propone seis sistemas de evaluación alternativos y combinables (del A al F) que desplazan el foco de la simple entrega final a la evidencia del proceso. Se incluyen tareas bifásicas con defensa oral, portafolios de proceso, exámenes en dos tiempos (con y sin IA) y proyectos con datos propios.
6. **Integridad Académica y Ética:** El manual concluye con estrategias para asegurar la honestidad académica sin depender de los poco fiables detectores de IA, promoviendo las micro-ORALES, el uso de datos únicos y la co-creación de rúbricas. Asimismo, se ofrecen pautas claras sobre privacidad y citación.

Análisis crítico:

Fortalezas:

- **Pragmatismo y Aplicabilidad Inmediata:** Es la mayor virtud de la obra. El manual huye de la abstracción teórica para ofrecer un conjunto de herramientas "listas para usar" (plantillas, checklists, bancos de prompts) que un docente puede implementar desde la primera semana de curso.
- **Enfoque Pedagógico Coherente:** La propuesta no es un mero compendio de trucos, sino que se sustenta en una filosofía pedagógica sólida y actual. El principio "Proceso > producto" y el énfasis en la verificación son fundamentales para desarrollar las competencias que exige el siglo XXI, como el pensamiento crítico y la metacognición.
- **Realismo y Sostenibilidad:** El autor reconoce la imposibilidad de vigilar y prohibir el uso de la IA, así como la ineficacia del software de detección. En su lugar, propone un cambio de paradigma hacia la corresponsabilidad y la evidencia, lo cual es una solución más realista y sostenible a largo plazo.
- **Estructura Modular y Claridad Expositiva:** El documento está perfectamente organizado. Su formato visual, con secciones breves, tablas y listas, facilita una consulta rápida y una fácil asimilación de los conceptos, adaptándose a la limitada disponibilidad de tiempo del personal docente.
- **Versatilidad Disciplinar:** Aunque algunos ejemplos son más cercanos a las ciencias sociales o la ingeniería, el manual ofrece un marco y ejemplos específicos para un amplio abanico de disciplinas (Humanidades, Derecho, Salud, etc.), demostrando la transversalidad de su propuesta.

Aspectos mejorables:

- **Desafío de la Escalabilidad:** Las estrategias de evaluación, especialmente las que dependen de la interacción individual como las "micro-ORALES de 2-3 min" o la revisión detallada de "bitácoras de IA", presentan un evidente reto de aplicabilidad en grupos de gran tamaño. El manual no aborda en profundidad cómo gestionar esta carga de trabajo en asignaturas con más de 100 estudiantes.
- **Profundidad en los Ejemplos:** Si bien los ejemplos por disciplina son un excelente punto de partida, son necesariamente breves. El manual se beneficiaría de incluir un caso de estudio más desarrollado para una asignatura concreta, mostrando el rediseño completo (guía docente, actividades y evaluación) de principio a fin.
- **Dependencia del Compromiso Estudiantil:** El éxito del modelo se fundamenta en un alto grado de honestidad y compromiso por parte del alumnado (por ejemplo, en la veracidad de la bitácora). Aunque las defensas orales mitigan este riesgo, el manual podría explorar más a fondo estrategias para fomentar esta cultura de integridad académica desde el inicio.

Síntesis y Conclusión:

Se trata de un manual que, a priori, aporta cuestiones interesantes, que serán de mayor utilidad en la medida en que los aspectos mejorables sean compensados de alguna forma.

Su principal valor radica en su enfoque práctico e incentivador de la capacitación del profesorado para pasar de la preocupación a la acción; proporciona un buen kit de herramientas pedagógicas, metodológicas y evaluativas para la integración de la IA en la educación universitaria.

En definitiva, esta guía nos puede ayudar a transformar un desafío complejo en una oportunidad para mejorar el aprendizaje. Sus propuestas, centradas en la transparencia, la verificación y el proceso, no solo protegen la integridad académica, sino que la fortalecen. Es una lectura altamente recomendable para todo docente universitario que busque adaptar su práctica a la nueva realidad digital, sin importar su disciplina o nivel de experiencia tecnológica.

Referencia de la guía (APA 7^a Ed.): Vestri, G. (2025). *Manual práctico para la docencia universitaria en la era de la IA*. Observatorio Sector Público e Inteligencia Artificial.